	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	**TECNOLOGIA E INFORMATICA**	**Asignatura:**	**TECNOLOGIA- INFORMATICA**		
Periodo:	**IV**	**Grado:**	**SEXTO**		
Fecha inicio:	**15 SEPTIEMBRE**	**Fecha final:**	**28 NOVIEMBRE**		
Docente:	**LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.**			**Intensidad Horaria semanal:**	**2**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cómo debe ser el aporte al medio ambiente con los desechos orgánicos e inorgánicos?
Informática: ¿Cómo aplico los conocimientos aprendidos en POWER POINT para las actividades diarias y escolares?

COMPETENCIAS:

- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Realizo tareas informáticas sencillas basadas en diferentes programas del office para organizar mi agenda, correo y tareas diarias.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. • guía de elaboración del plástico	✓ Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo. ✓ Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo. ✓ Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativo: Explica su opinión frente al impacto ambiental que producen los desechos tanto orgánicos, inorgánicos y tecnológicos en nuestro país.

		y su impacto hacia el ambiente				
	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de la actividad previa del periodo	-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de la actividad previa del periodo: -elaborar en una diapositiva un ejercicio en Smart art como la muestra, luego e tenerlo listo enviarlo por el correo del área.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el bienestar de su ambiente mediante su entorno inmediato. -Propositivo: Crea proyectos innovadores y personalizados para ser usados a nivel social.
2	**TECNOLOGIA**	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Abordar el tema de los desechos orgánicos y su utilidad desde la perspectiva de los desechos que generamos como seres humanos en nuestra vida cotidiana. Pensando en los recursos que necesitamos para suplir nuestras necesidades básicas. ✓ Realizar un texto corto y detallado hablando sobre los desechos que genera cada estudiante al día, luego hacer el análisis por mes y por año.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.	-Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	TECNOLOGIA	• los desechos orgánicos y la utilidad	✓ Reconocer los procesos industriales y tecnológicos de más impacto al medio ambiente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

3		• los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Tomar nota de los textos abordados. ✓ Consignar en el cuaderno una opinión y/ o idea general del tema trabajado.		-Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Reconocer el uso de la herramienta de gráficos en power point usando el grafico que desee con los datos entregados	-Explicación del tema: cómo usar los gráficos, que se puede usar en una presentación de POWER POINT -**<u>ACTIVIDAD DE CLASE:</u>** 1. Observa los siguientes datos que te entregó de los equipos de futbol colombiano y los premios que tienen 2. Luego realiza la tabla de datos bien organizada 3. busca un gráfico que te guste y grafica los datos entregados, cada equipo con color diferente, y bien estético. con título y demás datos. 4. Mandarlo al correo del área		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4	**TECNOLOGIA**	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Ver video sobre los desechos orgánicos y su utilidad desde campañas empresariales. ✓ Reflexionar sobre los desechos orgánicos que podemos minimizar o controlar desde la casa o la escuela. ✓ Responder a la pregunta ¿Qué desechos orgánicos son los más comunes y que procesos los generan? ✓ Revisar la producción escrita de los estudiantes. ✓ Socializar la producción escrita de los estudiantes sobre los principales procesos tecnológicos o industriales que generan desechos orgánicos. ✓ Asignar tarea de consulta sobre la definición de desechos inorgánicos.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	**RECONOCER EL PROYECTO FINAL DEL PERIODO: LA NAVIDAD**	**<u>PARTE 1:</u>** 1. Escuchamos las indicaciones del trabajo final: ✓ Tema: LA NAVIDAD ✓ PROPOSITO: Contar las tradiciones navideñas en casa que hacen parte de		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.	

			nuestras tradiciones como Colombianos ✓ PASOS DEL TRABAJO: 1. DIAPOSITIVA 1: PORTADA ALUSIVA A LA NAVIDAD Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE 2. DIAPOSITIVA 2: QUE ES LA NAVIDAD? Explicarla y colocar al lado una imagen 3. DIAPOSITIVA 3: ENUMERA 2 TRADICIONES EN LA NAVIDAD EJ: armar el árbol y el pesebre, decorar la casa, preparar platos típicos, hacer las novenas, dar aguinaldos, pasear, reunirnos en familia, entre otras que hacen en tu casa, acompañados de imágenes.		-Actividades complementarias	
	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.					
	TECNOLOGIA	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Socializar tarea de consulta sobre desechos inorgánicos. ✓ Abordar desde una lectura los procesos que existen de gran ayuda para minimizar o darle un segundo uso a los desechos inorgánicos. ✓ Tomar apuntes.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	PROPOSITO: RECONOCER EL PROYECTO FINAL DEL PERIODO: LA NAVIDAD (PARTE 2)	**PARTE 2:** ✓ PASOS DEL TRABAJO: 1. DIAPOSITIVA 4: Escribe un villancico que te guste en una sola diapositiva acompañado de imagen 2. DIAPOSITIVA 5: escribe una receta de un plato navideño con imagen. 3. DIAPOSITIVA 6: ENUMERA 2 TRADICIONES EN LA NAVIDAD EJ: armar el árbol y el pesebre, decorar la casa, preparar platos típicos, hacer las novenas, dar aguinaldos, pasear, reunirnos en familia, entre otras que hacen en tu casa, acompañados de imágenes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

6	**TECNOLOGIA**	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Realizar el dibujo de un anuncio publicitario a favor del control de desechos orgánicos su impacto en el medio ambiente. ✓ Socializar la producción de los estudiantes y dar la oportunidad de agregar información u opinión de manera respetuosa y puntual.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	**PARTE 3:** PASOS DEL TRABAJO: 1. DIAPOSITIVA 7: pega las imágenes de 4 personajes de la NAVIDAD y explica cada uno ejemplo: - PAPA NOEL - ARLEQUINES - GUIRNALDA - PESEBRE 2. Colocar el villancico a toda la presentación, animaciones y transiciones. 3. Enviar el trabajo totalmente terminado		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	**TECNOLOGIA**	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Reconocer la elaboración de los 10 productos más contaminantes del medio ambiente. ✓ Guía de elaboración del plástico. ✓ Tomar aputes. ✓ Investigar sobre los países con más contaminación atmosférica a causa de la tecnología y el crecimiento tecnológico.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar una tarjeta navideña para	**ACTIVIDAD DE CLASE:** USANDO TU CREATIVIDAD Y LOS CONCEPTOS APRENDIDOS EN EL		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

		colocar en el árbol de navidad de casa	PROGRAMA DE POWER POINT REALIZA UNA TARJETA DE NAVIDAD QUE TENGA: 1. TITULO 2. FRASE ALUSIVA A LA NAVIDAD 3. IMAGEN (PUEDE SER DE LA NAVIDAD O DE TU FAMILIA) 4. ENVIARLA AL CORREO		-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8	**TECNOLOGIA**	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación del área. ✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	**TECNOLOGIA**	• los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables.	✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación del área. ✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
		Realizar las	-Ajustes de notas pendientes.		-trabajos en clase. -Revisión de	

	INFORMATICA	actividades planeadas para la clase.	-Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
10	**TECNOLOGIA INFORMATICA**	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPAÑAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.					
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.	

INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2
INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5
ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7
ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9